

## **Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОО оборудована под спортивную площадку для организации образовательной деятельности по физическому развитию, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В связи с этим во всех возрастных группах сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В групповых помещениях имеются: групповые комнаты (учебные и спальные зоны); детские раздевалки; детские туалеты; детские умывальные комнаты; методическое помещение; участки для воспитанников младшего и дошкольного возраста.

В ДОО имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Элементы культуры: живописи, литературы, музыки, театра входят в дизайн интерьера каждой группы. В групповых приёмных организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к результатам продуктивной деятельности каждого ребенка.

Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Наряду с новыми игрушками в групповых помещениях имеются игрушки, изготовленные в период 1980-90 гг., куклы, пирамидки, конструкторы. Воспитатели и дети бережно относятся к ним, ухаживают за ними, моют, украшают. Игрушки мам и пап будят в детях интерес и фантазию.

Для успешного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО созданы условия: физкультурный зал, спортивная площадка, в каждой группе имеется «Уголок здоровья».

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в ДОО имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- в методическом кабинете хранится и активно используется воспитателями наглядный материал по речевому развитию (ещё с 1980 года);

- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, internet-сайтов, электронной почты, множительной техники);
- используется передовой педагогический опыт;
- согласно годовому плану ДОО оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

#### **Материально-техническое обеспечение педагогического процесса**

<b>Методический кабинет</b>	<b>Музыкальный зал</b>	<b>Спортивный зал</b>	<b>Групповые</b>
Компьютер с оргтехникой, ксерокс, методическая и дидактическая литература, методическая библиотека, систематизированная по темам, фонотека, проектор и доска раздвижная	Фортепиано, музыкальные центры, оборудование для спецэффектов набор детских музыкальных инструментов, шумовые инструменты, дидактический материал, костюмы, реквизит, фонотека	Магнитофон, гимнастическая стенка, скамейки, батут, мягкие модули, спортивный инвентарь и оборудование, шаговой тренажер	Игровой центр (оборудование для сюжетно-ролевых игр), центр науки (материалы для экспериментирования), развивающий центр (игры, мозаики, настольно-печатные игры), спортивный центр, строительно-конструкторский центр, центр искусства, ТСО

#### **Материально-техническое обеспечение коррекционного педагогического процесса**

<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<b>Кабинет педагога-психолога</b>
<b>Компьютер, принтер, зеркало с подсветкой, методическая литература и пособия по развитию речи, логопедические зонды</b>	<b>Компьютер, принтер, магнитофон, методическая литература, диагностические материалы</b>