

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 422 «Сибирячок»  
630136, Новосибирск, Киевская, 19 ИНН 5404156370/  
КПП 540401001 Тел./факс 341-88-12

---

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 58 от 18.11. 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок»  
Н. Ю. Свиначенко



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок»**  
**за 2023 год**

Новосибирск-2024

## Содержание

### *Аналитическая часть*

Введение.....	3
Информационная справка.....	3
Система управления ДОО.....	4
Образовательная деятельность.....	5
Организация образовательно-воспитательного процесса.....	8
Качество подготовки воспитанников.....	14
Кадровое обеспечение.....	15
Учебно-методическое, информационное обеспечение и материально-техническая база.....	15
Внутренняя система оценки качества образования.....	17
Анализ показателей деятельности ДОО.....	18
Прогноз дальнейшего развития ДОО.....	19
<i>Информация о показателях деятельности ДОО (ПРИЛОЖЕНИЯ)</i>	
Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок».....	20
Участие воспитанников и педагогов МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» в конкурсах/олимпиадах.....	26
Характеристика педагогического состава.....	32
Участие педагогов МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.....	33
Анализ выполнения задач согласно годовому плану.....	34
Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.....	35

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области № 462 от 06.03.2023 г. «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Целью проведения самообследования МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В ходе самообследования была проведена оценка системы управления ДОО, образовательной деятельности, организация образовательного процесса, качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 422 «Сибирячок».

**СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ:** МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок».

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**УЧРЕДИТЕЛЬ:** Департамент образования мэрии города Новосибирска.

**УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- Устав ДОО, утвержденный начальником Департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.09.2023 года;
- Лицензия № 0002783, регистрационный номер 7449 от 12.05.2012 г., выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

**ГОД ОСНОВАНИЯ:** 1980 год.

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 630136, г. Новосибирск, ул. Киевская, 19.

**ТЕЛЕФОН:** (383) 341-88-12 (факс).

E-MAIL: ds\_422@edu54.ru

СТРУКТУРА: в настоящее время в ДОО функционирует 13 групп с общим количеством воспитанников 259 детей.

Из них:

- ❖ 7 групп общеразвивающей направленности:
  - 2 группы (1,5 - 3 г.);
  - 2 группы (3 - 4 г.);
  - 1 группа среднего возраста (4 - 5 л.);
  - 1 группа старшего возраста (5 - 6 л.);
  - 1 группа (6 - 7 л.).
- ❖ 1 группа комбинированная (возраст 6-7 лет)
- ❖ 5 групп компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи):
  - 1 группа (4-5 лет);
  - 2 группы (5 - 6 л.);
  - 2 группы (6 - 7 л.).

В организации функционируют:

- групповые комнаты;
- музыкальный, физкультурный залы;
- помещение для допобразования;
- зимний сад;
- кабинеты: заведующего, учителей-логопедов, педагога-психолога, методический, медицинский;
- пищевой блок.

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ: 65 человек.

ГРАФИК РАБОТЫ: 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов (с 7:00 до 19:00).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: вблизи детского сада расположены социально-культурные объекты: МБДОУ д/с № 441, МБОУ СОШ № 45, поликлиника № 18, МУК детский клуб «Современник», МУК ЦБС библиотека имени А. Ахматовой, с которыми установлено деловое сотрудничество и заключены договоры о преемственности между МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» и другими социальными объектами, в том числе с русским народным ансамблем «Родники», театром «Старый дом», Всероссийским обществом охраны природы.

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок».

Организационная структура управления в дошкольной организации представляет собой совокупность всех её органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

*Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:*

Заведующий – осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель – планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

Главный бухгалтер – осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**ВЫВОД:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). Показатель – участие ДОО в конкурсах (ПРИЛОЖЕНИЯ № 2, 4).

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ:** количество детей в ДОО в 2022-2023 учебном году составило 331 чел., до трех лет – 55 чел., 276 чел. - от 3 до 8 лет, из них 84 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей и комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи). 2023-2024 учебном году составило 259 детей. Из них: воспитанники в возрасте до 3 лет – 35 чел.; от 3 до 8 лет – 224 чел., из них 85 чел.

Содержание образовательной деятельности определено Образовательной программой ДОО (далее ОП ДОО), составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),

В педагогическом процессе группы компенсирующей направленности используют адаптированные образовательные программы (АОП) МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» для детей: с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Образовательной программы МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок».

Парциально используются программы:

- «Новая Сибирь – мой край родной»;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- «Расти здоровым, малыш!»  
Для улучшения результативности работы педагоги также применяют
  - Авторскую методическую разработку «Театральный калейдоскоп», автор - С. И. Горелова, музыкальный руководитель.
  - Авторскую программу «Вокруг меня чудесный мир», автор И. Н. Шеремет, педагог-психолог.

Мы строим свою работу в соответствии с основными направлениями государственной социальной программы: **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ, КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО** – Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Интеграция оздоровительной деятельности в образовательную способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, фито-, витаминотерапия, ионизация воздуха групповых помещений);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена).
- активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение родителей/законных представителей в процесс управления здоровьесберегающей деятельностью в ДОО. Данное взаимодействие включает:
  - актуализацию потребностей родителей/законных представителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
  - медико-педагогическое просвещение родителей/законных представителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольной организации;
  - партнерство педагогов и родителей/законных представителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОО осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

Личностно ориентированные технологии:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- метод поисковой деятельности
- технология проектирования
- метод наглядного моделирования
- технология ТРИЗ
- технология творческой мастерской
- исследовательские технологии
- игровые технологии

Социально-игровые технологии:

- метод социально-образовательного проекта
- технология «Развитие социальной уверенности у дошкольников»
- технология КТД (коллективное творческое дело)
- метод педагогической поддержки

Здоровьесберегающие технологии:

- валеологическая педагогика
- образовательная кинестетика
- ритмопластика
- оздоровительные гимнастики: пальчиковая, дыхательная, тонизирующая,

корректирующая, ортопедическая, глаздвигательная

- создание ситуаций успеха и стиль педагогического общения

Информационно-коммуникационные технологии:

- календарное планирование с использованием ИКТ
- поиск образовательных материалов в internet
- создание презентаций
- подготовка консультаций, памяток для детей, родителей и педагогов, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности

Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни:

- программа «Расти здоровым, малыш!»
- здоровьесберегающее пространство ДОО
- реализация модели педагогического, психологического, логопедического сопровождения
- реализация системы медицинского сопровождения и лечебно-профилактических мероприятий.

Образовательный процесс в ДОО

- соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой группы;
- регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей;
- осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое;
- направлен на интеграцию образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка.

**ВЫВОД:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс ДОО осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса: Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ:** в ДОО созданы условия для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает 5 групп компенсирующей и 1 комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи): 2 старшего возраста, 3 подготовительного к школе возраста и одна среднего возраста.

Планирование и организация четкой, скоординированной работы логопеда и воспитателей групп осуществляется в следующих направлениях:

- 1) коррекционно-воспитательное;
- 2) общеобразовательное.

Воспитатель совместно с логопедом участвует в исправлении у детей речевых нарушений, а также связанных с ними внеречевых познавательных психических процессов. Кроме того, воспитатель должен не только знать характер этих нарушений, но и владеть основными приемами коррекционного воздействия для исправления некоторых из них.

У большинства таких детей есть отклонения и в других компонентах языковой системы: дети испытывают лексические затруднения, имеют характерные грамматические и фонетические ошибки, что отражается в связной речи и сказывается на ее качестве. Для многих детей характерна недостаточная сформированность внимания, памяти, словесно-логического мышления, пальцевой и артикуляционной моторики. Поэтому коррекционно-логопедическая работа не ограничивается только упражнениями в плановой речи. Совместная коррекционно-логопедическая работа воспитателя и логопеда в ДОО осуществляется следующим образом:

- 1) логопед формирует у детей первичные речевые навыки;



2) воспитатель закрепляет сформированные речевые навыки.

Соответственно, в целостном образовательно-коррекционном процессе ДОО происходит разделение функций логопеда и воспитателя.

Перед началом коррекционно-логопедических занятий логопед проводит диагностическое обследование детей: оно длится в течение месяца (сентябрь). Логопед вместе с воспитателем осуществляет целенаправленное наблюдение за детьми в группе и на занятиях, выявляет структуру речевого нарушения, особенности поведения, личностные характеристики детей.

Логопед проводит коррекционно-логопедические занятия ежедневно в утренние часы. Эти занятия могут быть фронтальными (максимум 12 детей) и подгрупповыми (2 - 4 ребенка). Кроме того, в ДОО проводятся индивидуальные занятия по коррекции нарушений звукопроизношения (например, автоматизация звуков по индивидуальной тетради ребенка) и закреплению полученных навыков свободной от заикания речи.

Логопед и воспитатель, каждый на своих занятиях, решают следующие коррекционно-логопедические задачи:

- 1) воспитание усидчивости, внимания, подражательности;
- 2) обучение детей выполнению правил игры (формирование механизмов произвольной регуляции);
- 3) формирование плавности, длительности выдоха; мягкой голосоподачи; ощущения расслабления мышц конечностей, шеи, туловища, лица;
- 4) обучение детей элементам логопедической ритмики.

На индивидуальном занятии воспитатель реализует программу, разработанную логопедом специально для каждого ребенка, которая обычно включает:

- 1) упражнения на развитие артикуляционного аппарата;
- 2) упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук;
- 3) упражнения на автоматизацию и дифференциацию поставленных логопедом звуков, и контроль за ними.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в детском саду работает педагог-психолог, задачами которого являются:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка;
- создание социально-психологических условий для развития личностного потенциала детей через повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- объединение усилий различных специалистов, создание условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии.

Основные направления работы педагога-психолога:

- коррекционно-профилактические занятия (индивидуальные и групповые);
- развивающие занятия (индивидуальные и групповые);
- психодиагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование педагогов;
- консультирование родителей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:** особое внимание в ДОО уделяется организации питания воспитанников как одному из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное 10-дневное меню сбалансировано, разнообразно

согласовано и утверждено заведующим ДОО, согласовано с Роспотребнадзором. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание в ДОО в целом соответствует рекомендациям Министерства Здравоохранения РФ.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим осуществляется экологически чистой водой. В зимнее время года для профилактики гриппа в меню включался мед, чеснок, лимон, лук. Для поддержания нормальной микрофлоры кишечника широко использовались такие продукты, как рыба, мясо, овсяная и гречневая крупы. Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. В ДОО соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

- строго выполняется режим питания;
- проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

В ДОО соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:** охрана жизни и здоровья детей - первостепенная задача деятельности дошкольной организации. Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий, что нашло свое отражение в следующих документах:
  - «Паспорт безопасности ДОО»
  - «Декларация пожарной безопасности»
  - «План работы по профилактике пожарной безопасности, ГО и ЧС»
  - «Программы безопасности образовательного процесса на 2022-2023 и 2023-2024 уч. года»
  - «План работы по профилактике антитеррористической безопасности»
  - «План работы по профилактике ДДТТ»;

- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработаны:

- должностные инструкции сотрудников ДОО по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей.

- схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;

- алгоритм действий персонала ДОО в случае ЧС;

- график обследования территории на предметы террористической опасности.

*Обеспечение пожарной безопасности:*

- согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АУПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения.

- ДОО полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами, проходы свободны; указатели «выход» имеются;

- в ДОО введен противопожарный режим;

- разработан план противопожарных мероприятий;

- имеются планы эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара;

- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;

- регулярно проводятся проверки первичных средств пожаротушения и пожарных кранов;

- систематически организуется учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОО по действиям ЧС и навыкам пользования средствами пожаротушения;

- периодически оформляется стенд наглядной агитации о пожарной обстановке в районе;

- систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);

- регулярно осуществляется информационно-просветительская работа с родителями (опросы, анкетирование, консультации, подготовка стендов, совместные с детьми праздники и досуги).

*Профилактика ДДТТ:*

- с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников»;

- ведётся просветительская работа с родителями по данному направлению (консультации, семинары и т.д.)

*Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:*

- разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма, - проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей;

- имеются аптечки оказания первой медицинской помощи,

- имеется оборудованный медицинский блок.

**МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:** осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Организация предоставляет помещения (медицинский и процедурный кабинет) с соответствующими условиями для работы медицинского работника; осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту.

Медицинской службой осуществляются следующие виды деятельности:

- вакцинация,
- контроль за питанием,
- контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в ДОО.

**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:** центральное отопление, температурный режим соответствует нормам СанПиНа, система водоснабжения - центральная; система освещения - имеется наличие электрозащиты (заземление); система пожарозащиты - имеется наличие АУПС (автоматической пожарной сигнализации); средства пожаротушения). Общее санитарно-гигиеническое состояние здания соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА** детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим во всех возрастных группах сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В групповых помещениях имеются: групповые комнаты (учебные и спальные зоны); детские раздевалки; детские туалеты; детские умывальные комнаты; методическое помещение; участки для воспитанников младшего и дошкольного возраста.

В ДОО имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы

каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Элементы культуры: живописи, литературы, музыки, театра входят в дизайн интерьера каждой группы. В раздевальных комнатах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к результатам продуктивной деятельности каждого ребенка.

Дошкольная организация оснащена современной аудио-видео-аппаратурой, которая обеспечивает сопровождение методических мероприятий. Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для успешного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО созданы условия: физкультурный зал, спортивная площадка, в каждой группе имеется «Уголок здоровья».

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в ДОО имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, internet-сайтов, электронной почты, множительной техники);
- используется передовой педагогический опыт;
- согласно годовому плану ДОО оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

**ВЫВОД:** организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО, их физического и психического развития. Процесс организации питания в МКДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам дошкольников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Таким образом, в ДОО по возможности созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 15 по 30 сентября и итоговый - с 01 по 15 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально–коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей, диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени.

Учитель–логопед проводит логопедическое обследование детей с нарушением речи в рамках коррекционных программ.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Положительными результатами также можно считать участие и победы воспитанников ДОО в многочисленных конкурсах различного уровня (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

**ВЫВОД:** анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих

способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно–исследовательской деятельности.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс в ДОО осуществляют высококвалифицированные специалисты:

- руководитель – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 23 чел.;
- педагог–психолог – 1 чел.;
- учителя–логопеды – 2 чел., 2 чел. (внутренние совместители);
- музыкальные руководители – 2 чел.

Общая численность педагогических работников- 29 чел.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3):  
укомплектованность: общая – 92%; штатная – 92%.

За 2023 год на категорию аттестовался 1 человек; 3 человека получили соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОО систематически принимают активное участие в профессиональных конкурсах (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

Педагоги ДОО регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Всего за год 13 педагогов прошли курсы ПК. Двое из них в МАУ ДПО "НИСО", 4 – в ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, остальные - на интернет порталах.

Также педагоги были участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Однако на сегодняшний день не все педагоги ДОО имеют первую и высшую квалификационную категорию. У половины педагогов слабая мотивация к повышению профессионального роста.

**ВЫВОД:** в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Следует продолжать совершенствовать у педагогических работников творческий потенциал, профессионально-педагогическое мышление, расширение и углубление педагогической и психологической компетентностей в целях повышения эффективности образовательного процесса, согласно ФГОС ДО.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Детский сад обеспечен необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Материально-технические условия в ДОО, грамотная организация развивающей среды обеспечивают достаточный уровень по основным направлениям, позволяют создавать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми

комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийная установка и МФУ. С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью. Дошкольная организация использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы. Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Целью методической работы в МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационно-просветительская деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОО продолжил работу над единой методической темой: создание адаптивного образовательного учреждения, с целью обеспечения всестороннего развития личности ребенка в период дошкольного детства, с учетом потребностей, возможностей, интересов и желаний родителей, общества, государства.

**ВЫВОД:** МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. Администрация и коллектив планируют пополнить материально-техническую базу и приобрести: МФУ, компьютеры, систему Wi-Fi. Однако информационное обеспечение образовательного



процесса недостаточно. Необходимо приобрести мультимедийную технику (в достаточном количестве), создание информационного центра – медиатеки (в неё входит: библиотека, видеотека, диатека. Продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Необходимо привести материально–техническую базу ДОО в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями. Недостаточное финансирование материально-технической базы.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку:

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений;
- качества реализации образовательного процесса;
- качества образовательных результатов обучающихся и выпускников ОО в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

Результаты контроля могут быть использованы для подведения итогов работы за год (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4), для разработки или корректировки программы развития, планирования работы ОО.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

**ВЫВОД:** в ДОО система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Регулярно проводится анкетирование родителей и педагогов, мониторинг развития детей, педагогические самообследования, оперативный и текущий контроль образовательной деятельности, мониторинги по запросам.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОО по основным направлениям.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация образовательного процесса строится с учетом ФОП ДО, требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО, их физического и психического развития. Процесс организации питания в МБДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам дошкольников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Таким образом, в ДОО по возможности созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно–исследовательской деятельности.

В ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Однако на сегодняшний день не все педагоги ДОО имеют первую и высшую квалификационную категорию. У половины педагогов слабая мотивация к повышению профессионального роста. Следует продолжать совершенствовать у педагогических работников творческий потенциал, профессионально-педагогическое мышление,

расширение и углубление педагогической и психологической компетентностей в целях повышения эффективности образовательного процесса, согласно ФГОС ДО.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. Администрация и коллектив планируют пополнить материально-техническую базу и приобрести МФУ, компьютеры, систему Wi-Fi. Однако информационное обеспечение образовательного процесса недостаточно. Необходимо приобрести мультимедийную технику (в достаточном количестве), создание информационного центра – медиатеки (в неё входит: библиотека, видеотека, диатека. Продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Необходимо привести материально-техническую базу ДОО в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями. Недостаточное финансирование материально-технической базы.

В ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Таким образом можно говорить о том, что все показатели деятельности ДОО выполнены на оптимальном уровне. Вопросы, которые следует доработать взяты под контроль руководства.

### **ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОО**

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЕБНЫЙ ГОД:**

1. Повышать качество образовательных услуг.
2. Продолжать работу по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по повышению педагогической и психологической компетентности педагогов.
4. Расширять методы работы с родительской общественностью.
5. Расширять круг социальных партнеров; вести с ними плодотворное сотрудничество.
6. Вести работу по созданию положительного имиджа ДОО, используя IT-технологии (интернет-платформы, печатные СМИ, мессенджеры и пр.).
7. Обновлять и развивать материально-технические условия пребывания детей в учреждении.
8. Развивать дополнительные платные образовательные услуги для детей.

#### **ПЕРСПЕКТИВА:**

- Реализация учреждением ОП ДОО, АОП ДОО
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Педагогическая и психологическая компетентности педагогов соответствуют профстандарту.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.
- Развита структура сотрудничества с социальными системами.
- ДОО имеет положительный имидж.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Дополнительные образовательные услуги в ДОО по социальному запросу реализуются по различным направлениям.

## ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

#### *Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МКДОУ д/с № 422 «Сибирячок» в 2022-2023 году (%)*

С целью определения степени освоения детьми воспитательно-образовательной программы и влияния воспитательно-образовательного процесса, организованного в ДОО, на развитие детей в 2022–2023 учебном году в сентябре и мае проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития детей по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая развитие.

В диагностике принимали участие дети шести общеразвивающих групп, двух групп раннего возраста, одной комбинированной группы и четырех групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

#### **Результаты мониторинга:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимален, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

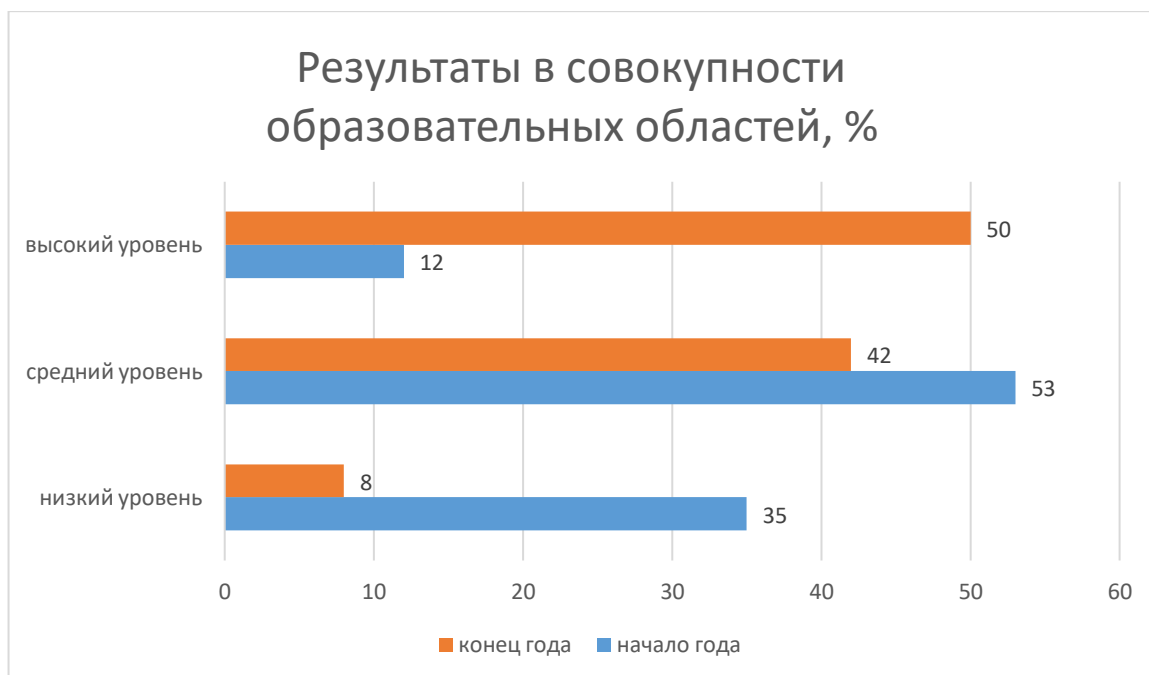
Выводы:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

**Качественный уровень освоения образовательной программы  
дошкольного образования воспитанниками МКДОУ д/с № 422  
«Сибирячок» (%)**

- Результаты в совокупности образовательных областей в %

	начало года	конец года
низкий уровень	35	8
средний уровень	53	42
высокий уровень	12	50



**Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**

- Результаты по каждой образовательной области

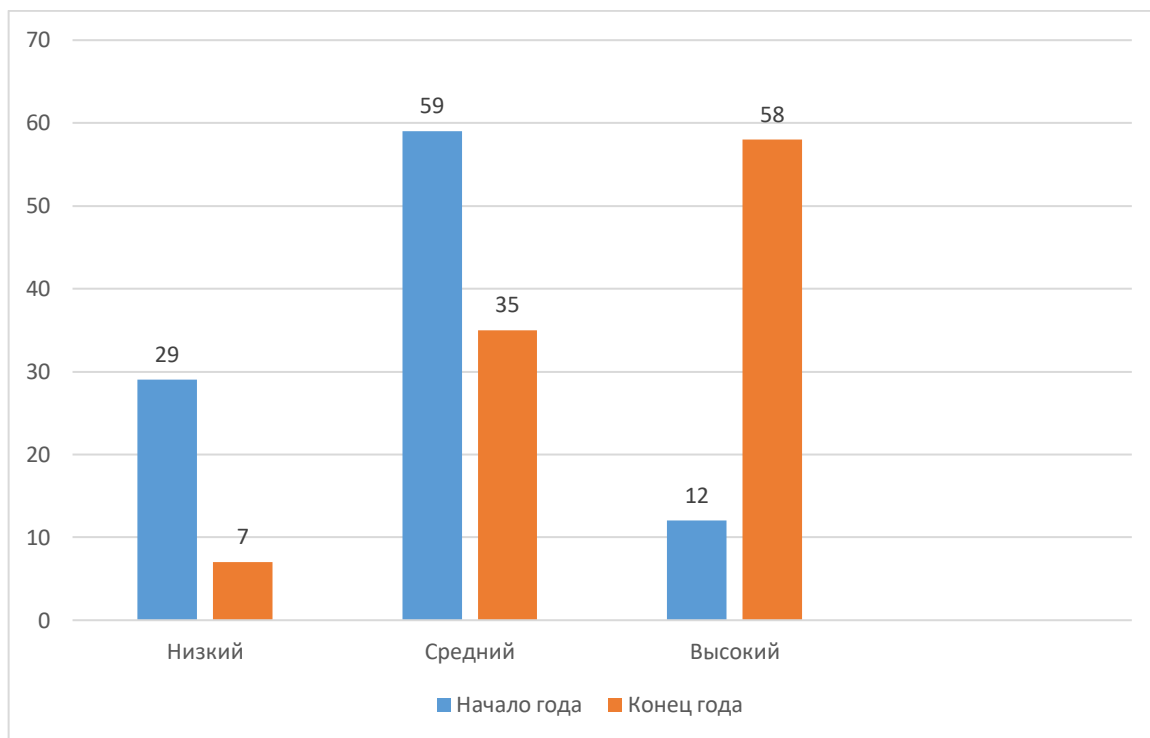
Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровни развития	Сентябрь, %	Май, %
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	29	7
	Средний	59	35
	Высокий	12	58
Познавательное развитие	Низкий	36	6
	Средний	51	42
	Высокий	14	52
Речевое развитие	Низкий	39	9
	Средний	50	45
	Высокий	11	46
Художественно-эстетические развитие	Низкий	30	7
	Средний	57	46
	Высокий	13	47
Физическое развитие	Низкий	39	9
	Средний	47	41
	Высокий	15	50



*Средний показатель мониторинга уровня развития детей в образовательной области*

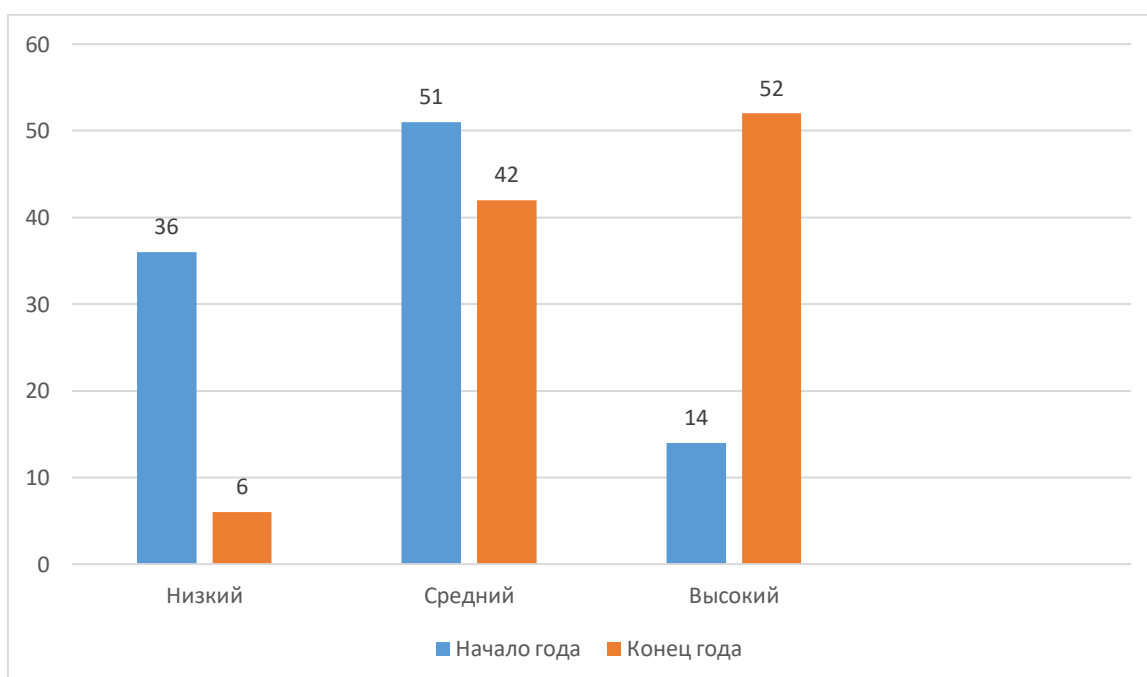
*«Социально-коммуникативного развития» (%)*

*за отчетный период (2022-2023 уч.год)*

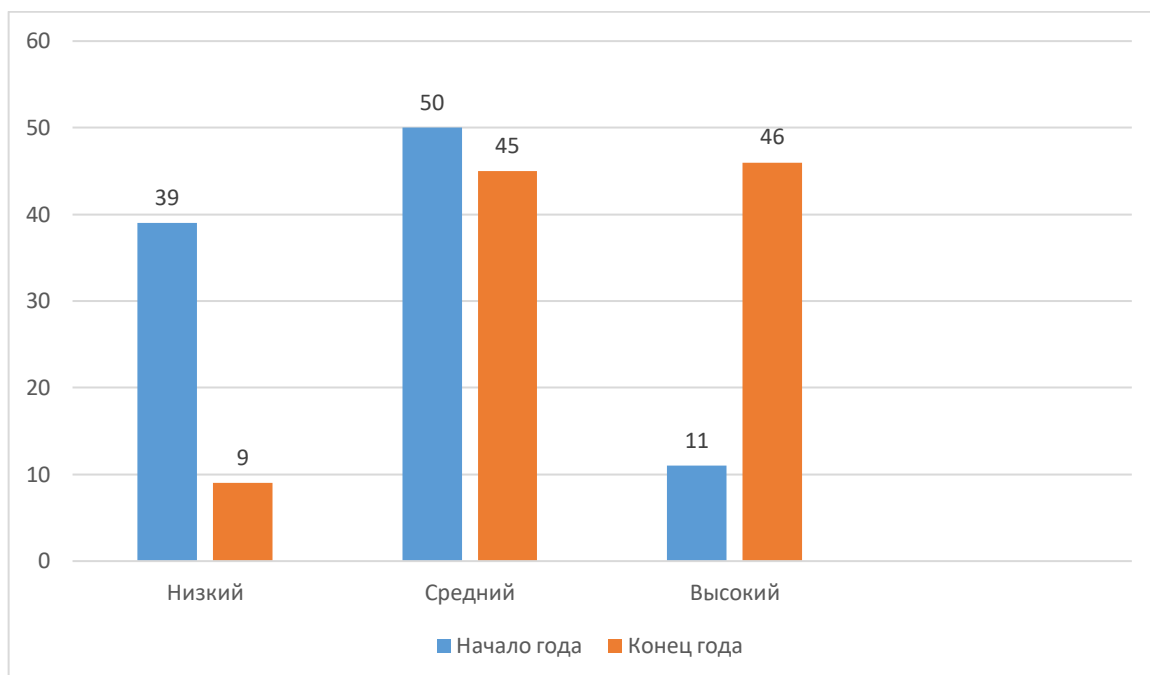


*Средний показатель мониторинга уровня развития детей в образовательной области «Познавательное развитие» (%)*

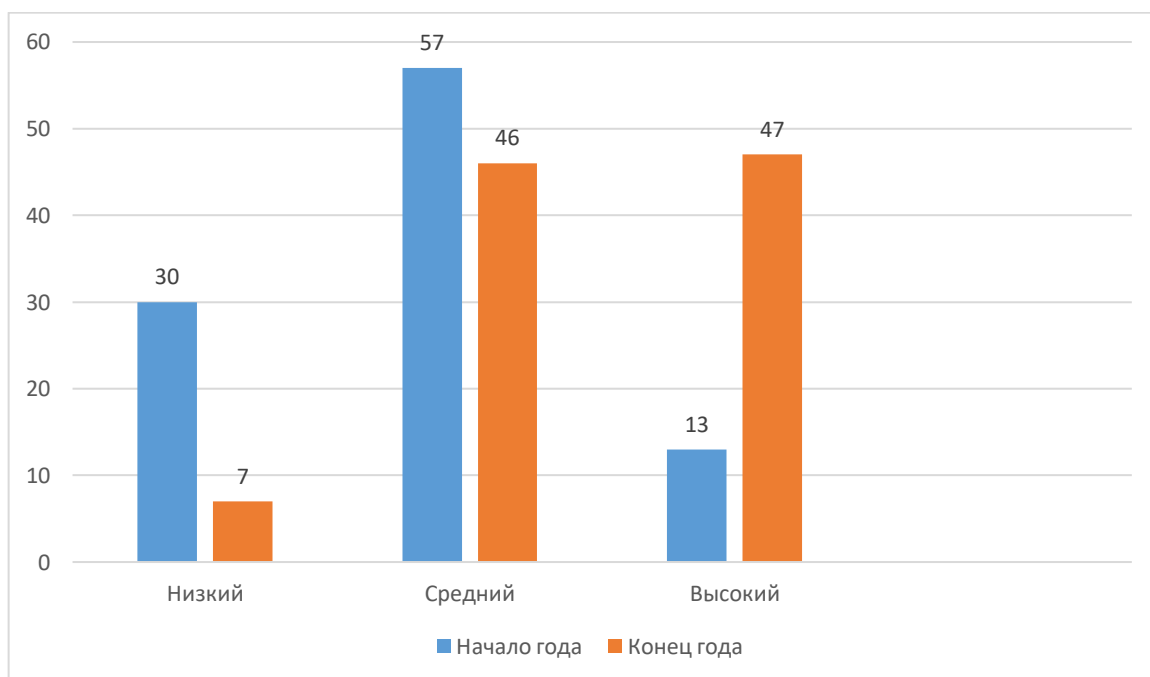
*за отчетный период (2022-2023 уч.год)*



*Средний показатель мониторинга уровня развития детей в образовательной области «Речевое развитие» (%)*  
*за отчетный период (2022-2023 уч.год)*

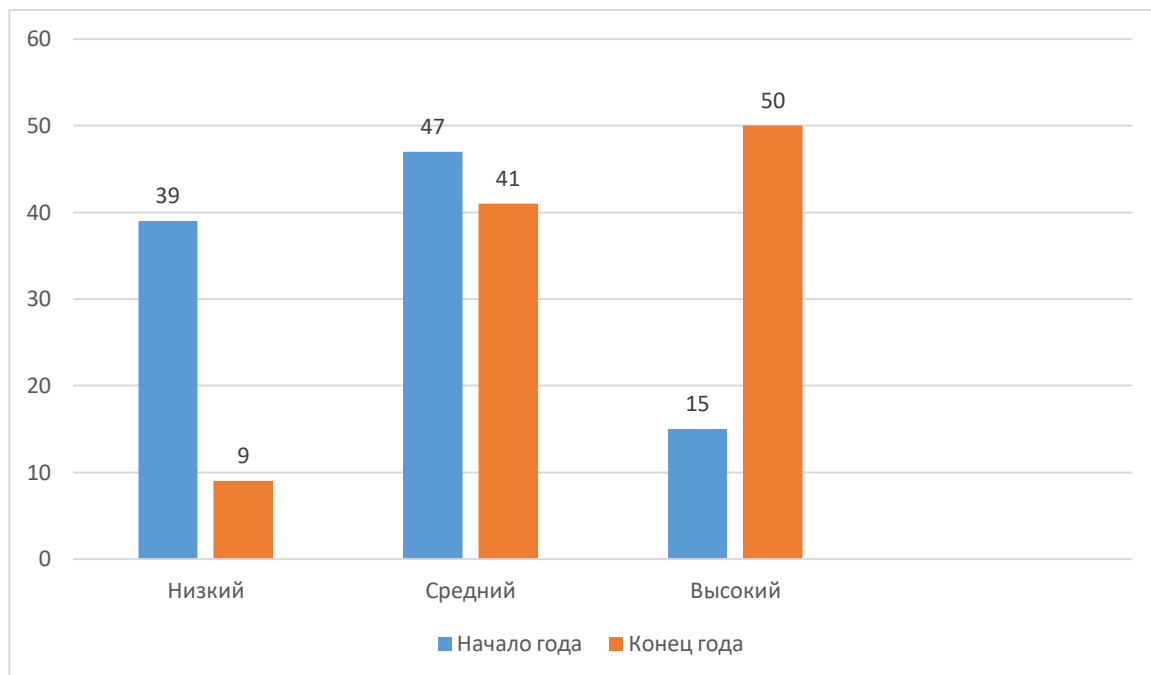


*Средний показатель мониторинга уровня развития детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (%)*  
*за отчетный период (2022-2023 уч.год)*





*Средний показатель мониторинга уровня развития детей в образовательной области «Физическое развитие» (%) за отчетный период (2022-2023 уч.год)*



Участие воспитанников и педагогов МБДОУ д/с № 422 «Сибирячок» в конкурсах/олимпиадах

Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
<p>Городской фестиваль "Лучшая фитнес-команда дошколят" - 3 место районного этапа; Городской конкурс художественного слова «Поэзии чудесные страницы» - 3 место; Городская акция "Читаем вместе с детьми о войне", посвященная народному подвигу в Великой Отечественной войне - 7 участников; Городская патриотическая интернет-акция "Голос победы" - лауреат 2 степени, 1 участник; Районный фестиваль-конкурс "Радуга талантов" - 1 дипломант, 2 участника; Конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций Ленинского района, реализующих программы дошкольного образования, «Мы помним - мы гордимся!» - 3 участника; Городской проект "Школы и сады за отдельный сбор отходов" 2022-2023 гг. - участники;</p>	<p>Областной конкурс творческих работ «Единого слова ради» - 8 участников; Областной конкурс детских рисунков-иллюстраций к сказкам Владимира Григорьевича Сутеева "Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева" - 22 участника; Региональный профессиональный конкурс "Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в НСО" - 1 участник 1 этапа; Региональный конкурс «Семья за детство без опасности!» - 1 диплом участника</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "КОСМОС – ЭТО МЫ!" от Центра развития "Развитум PRO" - 2 диплома 1 степени; Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры» от образовательного портала PRODLENKA - 2 место; Всероссийский конкурс "Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС" от Портала педагога - 2 место; Всероссийский конкурс "Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй" от Всероссийского издания "Педразвитие" - 2 место; Всероссийский конкурс от Образовательного портала "Завуч" - участники; Всероссийский конкурс "Юные дарования" от Портала педагога - 1 место; Всероссийские конкурсы от Федерального журнала «Звездочка наша» 1, 2, 3 места; Всероссийские творческие конкурсы от Образовательного портала "Ника" - победители; Всероссийские конкурсы от Педагогов России - 1,</p>	<p>II Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 12 участников; Международный творческий конкурс для педагогов от Образовательного портала PRODLENKA - 1 место; Международные педагогические конкурсы «Образовательный ресурс» от ВПО Доверие Всероссийского педагогического общества - 1, 2 места; Международные конкурсы и олимпиады от ООО "Инфоурок", Международные олимпиады и тестирования от Всероссийского педагогического портала ФГОС, Международные викторины и конкурсы от Международного образовательного портала «Одарённость», ООО Совушка - победители и лауреаты; Международные конкурсы педагогического мастерства от</p>

<p>Благотворительная акция "Неделя помощи бездомным животным" - благодарственное письмо; Конкурс юных чтецов ДОО «И только в единстве сила России!» - 9 дипломов участника; Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Время вперед» - 5 дипломов участника, 4 благодарственных письма; VI городской конкурс чтецов среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования «Детство – чудесная страна» - 8 дипломов участников; Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023» - 1 диплом победителя, 2 диплома участника</p>		<p>2, 3 места; Всероссийские ежемесячные конкурсы от Международного образовательного портала "Маам.ру" - участники; Всероссийский конкурс на "Портале педагога" "Социальная адаптация детей дошкольного возраста" - диплом 1 место (Бондарева Светлана Владимировна); Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Проектная деятельность в образовательном учреждении", Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий - диплом лауреата 2 степени (Кузьминых Людмила Ивановна); ФАДН России Большой этнографический диктант - сертификат 100 баллов (Урусова Людмила Петровна); Творческие конкурсы для педагогов на образовательном портале Продлёнка "Творческое лето", "Волшебной осени мотивы" - 2 диплома победителя (Чаркина Ирина Геннадьевна); Конкурсы и онлайн викторины в Высшей школе делового администрирования - благодарственные письма, дипломы победителей и участников</p>	<p>Международного образовательного портала "Солнечный свет" - 1, 2, 3 места; XII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" - 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени; Международные творческие конкурсы на Международном образовательном портале Одарённость "Здравствуй, Золотая осень!", "Путешествие в зимний лес" 2 диплома 2 место; Международный конкурс изобразительного творчества "Богата осень вдохновением" от Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога" - диплом лауреата 3 степени; Международный творческий конкурс "Уголок моей страны", Образовательный центр ИТ - ПЕРЕМЕНА - диплом 1 место</p>
--	--	--	--

Помимо внешних конкурсов воспитанники и педагоги ДОО активно участвовали в конкурсах внутренних, а также в утренниках и открытых мероприятиях:

*Выставки/акции/тематические мероприятия:*

«Мои новогодние каникулы»	Фотоколлаж, выставка в группах	
День заповедников и национальных парков	Мероприятия в группах	11 января
Старый Новый год	Музыкальное развлечение	14 января
Всемирный день снега	Мероприятия в группах	22 января
Международный день конструктора Лего	Мероприятия в группах	28 января
Пришла Коледа – открывай ворота!	Музыкальное развлечение	Январь
Неделя безопасности	Мероприятия в группах по темам безопасного поведения в интернете	Январь
«Радуга талантов»	Выставки творческих работ, достижений детей в группах	Январь
«Спортивный калейдоскоп»	Выставка творческих работ	Февраль
«На страже мира и добра»	Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей	Февраль
День зимних видов спорта в России	Мероприятия в группах	9 февраля
Всемирный день кита	Мероприятия в группах	19 февраля
День защитника Отечества	Выставки творческих работ в группах	23 февраля
Широкая масленица	Мероприятия на улице и в группах	20-26 февраля
Побеждаем вместе!	Фестиваль ГТО	Февраль
Достойные люди достойной страны	Мероприятия в группах	Февраль
«Театр – это сказка, театр – это чудо!»	Выставка творческих работ	Март
Весны прекрасной дуновенье	Музыкальный праздник	Март
Всемирный день иммунитета	Мероприятия в группах	1 марта
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Мероприятия в группах	1 марта
Всемирный день кошек	Мероприятия в группах	1 марта
Международный женский день	Выставки творческих работ в группах	8 марта
110 лет со дня рождения С. В. Михалкова	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	13 марта
Всемирный день поэзии	«Весенняя капель», конкурс чтецов	21 марта
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Мероприятия в группах	21-27 марта

Неделя детской и юношеской книги	Акция – «Почитай мне сказку, мама».	21-27 марта
Международный день театра	Мероприятия в группах	27 марта
Наш мини-музей	Смотр мини-музеев в группах	март
«Без птиц невозможно представить планету Земля»	Стендовая выставка творческих работ	Апрель
День юмора и смеха	Практикум для родителей	1 апреля
Международный день птиц	Мероприятия в группах	1 апреля
Всемирный день здоровья	Мероприятия в группах	7 апреля
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Выставки творческих работ в группах	12 апреля
Международный день Земли	Мероприятия в группах	22 апреля
Неделя безопасности	Мероприятия в группах по темам	Апрель
«Пусть всегда будет солнце!»	Стендовая выставка творческих работ	Май
«Помнит сердце, не забудет никогда»	Праздничный концерт	Май
Праздник весны и труда	Мероприятия в группах	1 мая
День Солнца	Мероприятия в группах	3 мая
Наш бессмертный полк	Акция ДОО	5 мая
День Победы	Выставки творческих работ в группах	9 мая
Международный день музеев	Мероприятия в группах	15 мая
Общероссийский День библиотек	Мероприятия в группах	27 мая
До свидания, детский сад!	Выпускные балы в подготовительных группах	Май
Здравствуй, детский сад!	Выставка творческих работ детей и педагогов ДОО	Сентябрь
День знаний	Поздравительные мероприятия в группах	1 сентября
День окончания Второй мировой войны	Поздравительные мероприятия в группах	3 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	Поздравительные мероприятия в группах	3 сентября
Международный день распространения грамотности	Поздравительные мероприятия в группах	8 сентября
Международный день мира	Мероприятия в группах	21 сентября
Всемирный день моря	Мероприятия в группах	24 сентября

День воспитателя и всех дошкольных работников	Мероприятия в группах	27 сентября
Неделя безопасности дорожного движения	Мероприятия в группах	25-29 сентября
Социальная акция «Дружба начинается с улыбки»	Мероприятия в группах	Сентябрь
Спелых яблок аромат	Выставка творческих работ, книг, открыток с изображением яблок, игрушек, декоративных предметов	Октябрь
«В гостях у царицы Осени»	Литературно-музыкальные гостиные	Октябрь
Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	Мероприятия в группах	1 октября
Международный день музыки	Мероприятия в группах	1 октября
Международный день пожилых людей	Мероприятия в группах	1 октября
Всемирный день защиты животных	Мероприятия в группах	4 октября
День учителя	Мероприятия в группах	5 октября
Всемирный день почты	Мероприятия в группах	9 октября
День отца в России	Поздравительные мероприятия в группах.	15 октября
Международный день хлеба	Мероприятия в группах	16 октября
День яблока	Мероприятия в группах	20 октября
День бабушек и дедушек	Мероприятия в группах	28 октября
День автомобилиста и дорожника	Мероприятия в группах	28 октября
Социально-экологическая акция «Как прекрасен этот мир – посмотри!»	Мероприятия в группах	Октябрь
«Лучший родительский уголок»	Смотр-конкурс для педагогов	Октябрь
«Фантазёры и затейники»»	Выставка творческих работ по произведениям Н. Н. Носова	Ноябрь
День народного единства	Мероприятия в группах	4 ноября
День Сибири	Мероприятия в группах	8 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Мероприятия в группах	8 ноября
Синичкин день	Мероприятия в группах	12 ноября
Всемирный день доброты	Мероприятия в группах	13 ноября

Всемирный день телевидения	Мероприятия в группах	21 ноября
115 лет со дня рождения Н. Н. Носова	Мероприятия в группах	23 ноября
День матери в России	Поздравительные мероприятия в группах	26 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	Поздравительные мероприятия в группах.	30 ноября
День дублёра	Мероприятия в группах	ноябрь
«Нет земли краше, чем страна наша»	Конкурс презентаций для педагогов	Ноябрь
«Расскажи нам, ёлочка, сказку»	Стендовая выставка творческих работ	Декабрь
«Расскажи нам, ёлочка, сказку»	Музыкальный праздник	Декабрь
День неизвестного солдата	Мероприятия в группах	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	Мероприятия в группах	5 декабря
Международный день гражданской авиации	Мероприятия в группах	7 декабря
Международный день художника	Мероприятия в группах	8 декабря
День Героев Отечества	Мероприятия в группах	9 декабря
День прав человека	Мероприятия в группах	10 декабря
День Конституции Российской Федерации	Мероприятия в группах	12 декабря
День медведя	Мероприятия в группах	13 декабря
Международный день кино	Мероприятия в группах	28 декабря
Снежные фантазии (улица)	Смотр–конкурс	
Снежные фантазии (группа)	Смотр–конкурс	

*Характеристика педагогического состава*

<i>Уровень квалификации педагогических работников ДОО:</i>	<i>Кол-во человек:</i>	
высшая	7	
первая	8	
сзд	9	
нет	5	
<i>Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу</i>		<i>Данные в цифрах</i>
Всего педагогических работников (включая старшего воспитателя и всех узких специалистов)		29
<i>Из них:</i>		
<i>Образование</i>		
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)		1
С высшим педагогическим образованием ( <i>недошкольное</i> )		9
С высшим непедагогическим образованием		3
Со средним профессиональным образованием ( <i>пед. Колледж</i> )		10
Со средним профессиональным образованием ( <i>непедагогическое</i> )		6
С переподготовкой (дошкольное образование)		18
<i>Педагогический стаж:</i>		
до 3 лет		4
от 3 до 5		5
от 5 до 10		4
от 10 до 15		5
от 15 до 20		5
20 и более		6
<i>Характеристика педагогических работников по возрасту</i>	<i>Человек</i>	<i>Процент от общего количества работников</i>
до 25 лет	2	3
25-29 лет	1	2
30-34 лет	1	0
35-39 лет	6	5
40-44 лет	7	6
45-49 лет	3	5
более 50	7	8



*Участие педагогических работников ДОО в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2023 году*

*Публикации:*

1. «Педагогический проект в первой младшей группе «В гостях у сказки» на сайте «МААМ.RU» 06.01.2023
2. «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста» на сайте nsportal.ru 04.04.2023
3. «Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Наши помощники на дороге» на сайте «МААМ.RU» 04.04.2023
4. «Эмоции и психосоматика» на ООО Инфоурок 12.10.2023
5. «Техники выбора приоритетных целей в жизни» на ООО Инфоурок 10.11.2023
6. «Воспитание лидерских качеств» на ООО Инфоурок 16.11.2023
7. «Как выработать ответную реакцию на обман?» 17.12.2023

Проведены семинары/консультации для педагогов ДОО:

Развитие речи через изобразительную деятельность, Изобразительная деятельность
Формирование здорового образа жизни дошкольников
Развитие мелкой моторики дошкольников
Роль проектной деятельности в ДОО, Организация проектной деятельности
Театрализованная деятельность в 1 младшей группе
Технология «Утренний круг» как средство социализации дошкольников
Экскурсия как одна из форм работы с родителями
Семейные традиции и трудовое воспитание детей дошкольного возраста

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5***Анализ выполнения задач согласно годовому плану*

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	5	5	-	-
2	Консультации	8	8	-	-
3	Тематические акции	6	6	-	-
4	Спортивные развлечения	3	3	-	-
5	Смотры-конкурсы	6	6	-	-
6	Музыкальные развлечения	7	7	-	-
7	Выставки	9	9	-	-

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 422 «Сибирячок»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 7449, серия А № 0002783; бессрочно

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	69	71	65
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	39	38	23

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	346	331	259
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	346	331	259
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	55	55	35
	%	15,90	16,62	13,51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	291	276	224
	%	84,10	83,38	86,49
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	346	331	259
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	346	331	259
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	72	84	85
	%	20,81	25,38	32,82
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	72	84	85
	%	20,81	25,38	32,82
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	72	84	85
	%	20,81	25,38	32,82
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	20	17	15

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней			
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	30	33	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	13	15
	%	53,33	39,39	51,72
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	12
	%	36,67	30,30	41,38
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	20	15
	%	46,67	60,61	51,72
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	20	15
	%	46,67	60,61	51,72
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	19	14	12
	%	63,33	42,42	41,38
1.8.1	высшая			
	чел.	6	6	7
	%	20,00	18,18	24,14
1.8.2	первая			
	чел.	13	8	8
	%	43,33	24,24	27,59

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	15	16	12
	%	50,00	48,48	41,38
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	9	13	8
	%	30,00	39,39	27,59
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	6	3	4
	%	20,00	9,09	13,79
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	6	5
	%	0,00	18,18	17,24
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	3
	%	13,33	9,09	10,34
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	34	33	29
	%	49,28	46,48	55,77
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности			

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	30	33	29
	%	43,48	46,48	55,77
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,1	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1587,00	1587,00	1587,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	226,00	226,00	226,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Процумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью. 39 листов.  
Заведующий МБДОУ д/с № 422



*[Handwritten Signature]*  
Н. Ю. Свиначенко